

教育委员会常见问题

以下是教育委员会通过公众评论、电子邮件以及“Let's Talk”收集的最常见问题摘要和我们的答案。这些将在每次董事会会议后进行更新并发布在我们的学区网站上。

我们是否有望在2021年1月25日，星期一，让学生开始进行面对面现场学习的混合模式？

是的，内伯维尔203学区有望在1月25日以混合模式让学生重回面对面学习。只要健康指标继续呈下降趋势，学区就能实现这一目标。

当学生开始面对面学习时，内伯维尔203学区会把学生放在固定学习小组里吗？

内伯维尔203学区不一定会把学生放在固定学习小组里，混合模型使我们能够最大程度地减少建筑物中的学生人数，并减少学生群组的混杂。

内伯维尔203学区会请家长志愿者在教室里提供帮助吗？

为了安全地控制建筑物中的人数，我们目前不接受Naperville 203学校或教室的任何外部访客或志愿者。但是，我们一直在寻找合格的代课教师，并鼓励任何有兴趣的人访问Naperville 203的职位列表网站申请。

最近的新闻报道了全国范围内有关教育环境中COVID传播率低的数字，尤其是在年级较低的人群中。那么，为什么内伯维尔203学区坚持只进行远程学习，而其他许多学区都至少采用了混合模式？

正如我们从一开始就指出的那样，Naperville 203的指导原则是：提供高质量的教学和学习经验，同时保护我们学校社区所有成员，包括学生、教职员及其家人的身体健康和社会情感福祉。我们依据联邦、州和杜佩奇县卫生局（DCHD）的指南，该指南建议目前除某些例外情况之外所有人进行远程学习，以确保内伯维尔203学区可以以最安全的最佳方式进行教学。

受益于时间和培训，我们开发了一个强大且具有竞争力的增强型电子学习计划，该计划将在第一学期的剩余时间内保持不变。在此期间，我们将继续招收目标群体的学生进行面对面的指导。我们的计划是在2021年1月25日星期一所有学生过渡到混合模型。为了使我们转向这种混合模型，健康指标必须继续朝着正确的方向发展。

尽管我们认识到其他学区可能出于多种原因做出不同的决定，其中可能包括设施/空间配置，学生人数，本地感染指标等等，但我们本学期采取的预防措施使得内伯维尔203学区的COVID非常少。

请访问我们的[网站](#)，以获取有关内伯维尔203学区COVID回复的最新信息。

为什么教育委员会将负责COVID规划的决策权交给学区总监？

2020年8月17日，内伯维尔203教育委员会通过了一项决议，确认学区总监有权实施2020-2021学年的“重返校园”计划。这是在伊利诺伊州教育委员会授权下起草的。董事会的主要职能是雇用和评估学区总监，而学区总监的职责是管理学区的运作。我们对学习模型所做的任何更改都需要在教育委员会会议上的演示过程中与教育委员会进行协商，以便教育委员会成员可以提出问题并提供反馈。

学区进行了哪些步骤来为学生的返校做准备，例如空气质量，安全规则，清洁规则等？

我们遵循了杜佩奇县卫生局和伊利诺伊州教育委员会的指导方针，以使我们的学校尽可能地安全。要了解有关内伯维尔203协议的更多信息，以支持我们的学生和教职员安全返回我们的教学楼，请查看我们的[“重返学习指南”](#)以及[“重返学习视频”](#)系列。

增强型电子学习期间如何处理个人教育计划（IEP）？

除非由于大流行的一些情况（例如离线职业培训），否则将提供学生的IEP中概述的所有时间和服务。IEP团队将持续跟踪学生的进步，并一如既往地根据需要对指导或服务进行更改。

拥有独立教育计划的学生是否获得补偿服务？拥有IEP的学生会在夏季获得额外的服务来弥补学习上的损失吗？

所有IEP服务均取决于学生的个人需求，包括补偿服务。

为什么老师在星期一留出计划时间，而不是按照通常的时间表继续教学生？

在高中和小学阶段，Naperville 203主要是将星期一留给老师，作为与学生单独或小组合作的时间，以帮助那些在内容、技能或其他学校问题上有困难的学生。在初中阶段，老师每天课后时都有大量时间来满足学生的需求。

在教师做计划或学生异步学习期间，团队还可以开会讨论特定学生的需求以及如何解决这些需求，老师可以通过电子邮件或致电家长和学生来提供有关教学或作业的帮助，和/或讨论出勤，行为或其他学生需求。

为什么今年有这么多的老师远程计划日对学生来说是不出勤日？

伊利诺伊州教育委员会为每个公立学区提供了五个远程计划日，供整个学年使用。远程计划日为员工提供了战略时间，使其可以接受有关指导策略的额外培训。我们试图将这些天与节假日或周末联系起来，以最大程度地减少对学生教学连续性的影响。

为什么学区不遵循联邦疾病控制与预防中心（CDC）关于学生现场学习的建议的准则？

CDC提供了与COVID-19病毒有关的总体指导，伊利诺伊州公共卫生局（IDPH）和杜佩奇县卫生局（DCHD）对此进行了审查，以提出建议。内伯维尔03学区遵循IDPH和DCHD指南，该指南建议此时进行所有远程学习，但有一些例外情况，并且都与CDC的建议保持一致。

Naperville 203是否会遵守CDC关于隔离所需天数的最新指南？

我们目前正在审查IDPH关于CDC的新隔离指南的更新指南，并将适当地更新区域程序。

如果学生不进行MAP和CogAT等正式评估，学区如何知道他们的表现？

除标准化考试管理外，教师还通过各种方法定期评估学生的表现。这可能包括日常工作的完成和表现，格式化的作业，基于项目的作业，总结性评估，测验，测试等。

在这么多人面临财政困难的时候，该地区如何提高税收呢？

我们对社区许多人因这一流行病带来的经济损失而感到的财政困难深感悲痛。财产税是内伯维尔203学区的最大收入来源，也是教育委员会控制的为数不多的收入来源之一。内伯维尔203学区的财产税和芝加哥地区的所有地区一样，都受到税收上限法的约束，该法律将年度增幅限制在5%或通货膨胀率以内，以较低的为准。在房地产价值和评估的增长速度快于通货膨胀率的情况下，这一限制旨在减缓收入的增长。

每年税收为该学区提供资金的重要使命是提供优质教育，并满足其运营需求和承诺，主要是劳动合同。学区所产生的费用，例如薪金、保险、能源、用品和合约承包服务，必须包含在现有收入之内。州政府和联邦政府还要求执行几个他们无法完全资助但该学区必须履行财政承诺的计划。

在过去的四年中，教育委员会已采取了许多行动来减轻税收负担。估计明年的税单中的税率会下降，自2017年以来，董事会已从年度征税中减少了超过2,000万美元的债务支付，并计划在可预见的未来每年继续进行。根据税收上限法，今年减少合法许可税收数意味着对年度收入的减少影响是永久的。

学区技术部门如何满足学生和家长的请求？哪些资源可用于支持Zoom、iPad使用、打印、Chromebook等？

Naperville 203有多种途径可供学生和家在线学习期间获得技术支持。Naperville 203网站上有专门关于[技术支持](#)的部分，其中提供了技巧和对常见问题的解答。学生和家还可以[帮助平台](#)登记求助信息，以获得来自地区IT技术支持分析师的回复，他们将为家或学生就任何特定技术相关问题的个人支持。最后，每个学校每天在所有学校都有计算机支持分析师（CSA）在现场，为教师提供技术支持。

学生似乎患COVID-19的风险不大，为什么不开放学校？

尽管有些人可能认为儿童和青少年不太容易感染COVID-19，但我们发现在我们地区这个年龄段的病例有所增加。杜佩奇县卫生局11月9日星期一发布的指标显示，青少年病例比前一周增加了56%，这与整体病例增加有关。我们还有2400名成年教职员工，保护学校社区所有人的健康和安​​全非常重要。

为什么在其他学校和学区开放的情况下，内伯维尔 203的学校却关闭？

本州的每个学区在规模、位置、建筑空间分配等方面都不同。很难将我们的22所学校与本州的其他学区的学校进行比较。在确定学区中的健康指标是否允许学生安全地参加面对面授课时，我们会从当地卫生部门获得指导。我们的内伯维尔203学区健康指标继续呈上升趋势，在11月期间，家庭和工作人员向学区报告的阳性病例数量持续增加。

是否有委员会在研究指标？如果是，他们在传染病方面的专业经验是什么？

学区行政人员会向伊利诺伊州（IDPH）和杜佩奇县卫生署（DCHD）的公共卫生和传染病专家咨询意见。IDPH和DCHD是我们的最佳合作伙伴，它们是公共卫生领域的专家，正在帮助指导本州度过这一大流行病。在制定决策时，我们遵守这些机构制定的指导方针。布里奇斯主管（Superintendent Bridges）每周与包括杜佩奇县卫生局（DCHD）在内的区域主管一起参加电话会议，当有病例发生时我们的学生服务和人力资源部门会根据学校社区的情况与他们保持沟通。

内伯维尔203学区如何满足学生的心理健康需求？

学区已将社会情感学习作为所有学生的重中之重。在制定学年开始的计划时，向教师提供了有关如何在虚拟环境中建立课堂社区的资源和指导，这是支持学生心理健康的重点之一。此外，所有教师都参加了有关如何在学校环境中处理创伤影响的培训。

6-12年级的学生将继续参加自杀迹象（SOS）计划。该计划旨在：

- 增加对抑郁症的认识和觉察
- 鼓励学生为自己或代表朋友寻求帮助
- 减少精神病患者的自卑感

参加教学演示之后，所有学生都要填写一张表格，要求他们确定可信赖的成年人，并告知他们是否想与某人谈论自己或朋友的情况。

除了核心课程和SOS计划外，包括XX在内的学区团队还将不断审查学生的学业、行为和参与程度数据，并根据需要，以面对面的指导或线上干预的形式提供支持。

我们的学生服务人员可以直接提供咨询或转介给社区机构，以此联系和支持203学区的所有学生和家庭。如果您对学生的心理健康有疑问，请联系小学阶段的学校社工或初中（JH）/高中（HS）的学生辅导员。

我们的保险公司承担什么责任？

当内伯维尔 203学区根据州和地方公共卫生官员的指导做出决策时，同时还咨询了保险公司和法律专家。全国范围内的保险公司和保险金都不承担因任何COVID暴露造成的伤害，包括学区参加的保险。因此，内伯维尔 203学区不承担任何与COVID相关的潜在诉讼的责任。虽然州侵权责任法有助于减轻对该地区的影响，但这种保护依赖于该地区遵循适当的指导方针并采取合理的预防措施。

内伯维尔 203学区在创建在线教学方面具有哪些专长？

在线教学是过去五年来我们一直在努力的工作，这次疫情无疑让我们看到了成功及需要继续努力的地方。

我们数字学习计划的一部分是为在线及混合教育的教育工作者提供培训。过去，我们与EdTech和Better Lesson合作，提供旨在提高教师领导者能力的专业学习，同时还创建了一个系统性框架，为所有新任和终身任职的员工提供持续的学习机会。自2014年以来，每座大楼都有数字学习领导者，他们接受了在线和混合学习最佳实践的深入培训，然后通过培训日、团队计划、员工会议和一对一辅导等方式和所有大楼员工一起工作。

今年夏天，我们重新启动了在线“职业203”专业发展课程，为员工提供了一个最佳的专注于实践在线教学的机会。在5月和8月之间，有130多名教职员工完成了该课程。

此外，在本学年开始之前，所有教育者都进行了为期三天的现场专业学习，重点关注学区的“重返学习计划2.0”，包括电子教学的实践、健康和协议以及专业协作。行政人员确保我们建筑物处于安全环境，并且建筑物的设置遵循我们所有的安全准则。教职员工还将继续从学习支持教练和学生支持协调员那里接受嵌入式培训。

寒假过后学生会参加期末考吗？

高中阶段的学生将参加期末项目，单元测试，演讲等活动，第一学期将于2021年1月22日结束。学区将要求我们的高中管理人员和工作人员注意到寒假对学生的重要性，以及在此期间教师，教职员工和学生需要充实的精力。

该地区将要求我们的高中管理人员和工作人员注意到寒假对学生的重要性，以及教师、工作人员和学生在这段时间充电的必要。

为什么老师不能在需要的情况下在家工作呢？

在进一步的电子教学中，学校陆续对一些目标群体的学生进行面对面的支持，包括：

全日制幼儿园学生；

小学、初中、高中特殊教室的学生；

联系小组的学生；和

团队优先考虑的需要额外支持的学生。

一些教师需要在学校里获取资源和技术支持这种面对面的学习。如果在这一持续的强化电子学习中没有与学生面对面的工作，教师将有机会在学期结束前在其它地点工作。

如果我们不打算让学生进学校，为什么内伯维尔203学区要投资实时流媒体技术？

像所有人一样，内伯维尔203学区曾经希望COVID数字不会那么严重，如果那样的话我们已经开始混合教学。流媒体技术可以在不改变日程的情况下，让参加与不参加现场授课的学生，加入到现有教师、教室和课程的互动。该技术还允许我们在第一、二、三阶段模型之间顺利过渡。我们目前有一小部分学生在我们的大楼里正在使用实时流媒体技术，包括那些在我们特殊教室和联系小组的学生。

为什么要推迟到下学期回学校？

我们希望这个冬季假期继续保持增强型电子学习的决定，虽然对所有希望返回面对面教学的人来说不是的最佳消息，但至少可以帮助您在这个动荡的时期内进行较确切的计划。

虽然内伯维尔203学区做出了艰难的决定，停止增加面对面的指导，但我们的目标依然不变。我们将继续关注疫情、任何有关如何减缓病毒传播的最新研究，以及联邦、州和地方机构提供的任何新的或调整后的指导，使我们能够在安全和健康的学习环境中向所有学生提供面对面学习。

在过去四周中，我们继续看到COVID-19病毒在本州、县和内伯维尔203学区的传播有所增加。因此，普里茨克州长最近将三级缓解措施应用于整个伊利诺伊州。

我们的Naperville 203社区卫生指标继续呈上升趋势，11月期间，家庭和教职员工向该地区报告的阳性病例数量继续增加。有关本地和Naperville 203健康指标的更多信息，请访问我们的COVID-19[信息发布表](#)。这些数

字显示了病毒在我们的内伯维尔203学区的大规模传播。随着社区传播的增加，我们要尽力防止病毒在学校内传播，这要求我们继续执行现有的缓解措施，限制我们建筑物内的学生人数。

为什么当涉及人数少于10人时，我们不体现在COVID-19信息发布表上？

为了保护学生和员工的隐私，并符合我们的数据报告标准，当Naperville 203报告该地区的任何数据时，我们不会报告病例少于10人的建筑物信息。

在增强型电子学习中，有多少比例的学生参加面对面授课？

在增强型电子学习过程中，我们最多将让10%的学生参加面对面授课。这些学生包括：

- 全日制学龄前学生；
- 在小学，初中和高中的专业教室中的学生；
- 联系小组的学生；和
- 团队优先考虑需要给予额外支持的目标学生。

需要额外支持的目标学生由该阶段学校里的教师团队确定。确定之后，学生们就会被邀请到学校接受面对面的指导。在健康指标允许的情况下我们将持续这样做。

内伯维尔203学区会向学生和教职员提供COVID-19检测吗？

内伯维尔203学区已经在这个问题上，直接向杜佩奇县卫生部门执行主任凯伦Ayala 咨询过，DCHD证实，通常在学校环境中做的快速COVID-19抗原测试不如IDPH 和DCHD返回学校的协议中所要求的RT-PCR COVID-19 可靠。当有新的选择时，我们会继续探讨和研究。

现在我们仍处于增强型电子学习中，你们是否会更改初中和高中阶段的上课时间表？

正如在11月16日的教育委员会会议上所提到的那样，我们将在接下来的几周内与我们的领导和教育工作者一起评估集体课程表对教育的影响，以获得反馈。我们还将进行初中和高中学生及其家庭问卷调查，以征求他们的意见。这些信息将用于指导我们下一步方向。

你们是否关注关于开放学校的各种研究？

是的，我们会关注可用的新的和现有的研究，同时参考伊利诺斯州公共卫生部门和杜佩县卫生部门的指导意见。

内伯维尔203什么时候可以过渡到第4阶段的全面现场学习？

当本州进入第5阶段时，内伯维尔203将过渡到第4阶段（全面现场学习）。当前第5阶段的指导方针是疫苗的广泛试用。目前，本县正在完成1a的推广，并将在疫苗对1b可用后立即推进供教师使用。学区已经制定了疫苗快速接种计划，但是仍然需要等待本州进入第5阶段，学区才能过渡到第4阶段。